A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: JHEIRIS TATIANA SANDOVAL HERRERA
- Fecha de nacimiento: 17/09/2022
- Edad: 3 AÑOS 2 MESES
- Tipo y número de documento: RC 1012476756
- Nombre del padre: HUMBERTO RAFAEL SANDOVAL RODELO
- Nombre de la madre: YENIFER HERRERA CARMONA
- Dirección: CARRERA 78 H # 73 A SUR - 50
- Teléfono: 321 2568763
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PARVULOS A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 29/09/2023

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Jheiris Tatiana pertenece a un hogar familiar amplio compuesto, conformado en su gran mayoría por la familia materna, como abuela, el abuelo, tíos, primos y hermanos, donde desempeñan trabajos de construcción, operarios, o servicios de cocina, provienen del departamento de Bolívar, de un pueblo llamado María la Baja, migrando a la ciudad de Bogotá, por una estabilidad económica y así poder brindar una mejor calidad de vida, refieren no ser desplazados por la violencia ni pertenecer a un grupo étnico, en este momento la red de apoyo más importante es el jardín aunque en ocasiones cuentan con la abuela materna.
Jheiris es una niña que le gusta jugar con sus primos con pelotas en el parque, también que la consientan acariciando su cabeza, cuando esta alegre lo expresa sonriendo y bailando, cuando se siente triste se sienta y llora, cuando se enoja grita llamando la atención, pero en general es una linda niña que aprende de lo que se le enseña y educada con amor y respeto por los demás.

Tatiana hace parte de la unidad operativa desde el 29 de septiembre del 2023, año en el cual ingresa al nivel de sala materna, en el año 2024 pasa al nivel de caminadores y actualmente el día 21 de enero se vincula al nivel de párvulos A, en el transcurso de estos años la niña a contado con un equipo de profesionales que le han brindado estrategias novedosas a partir de unos ejes de desarrollo, que le han permitido evidenciar avances en las habilidades y destrezas, a partir de la implementación de estrategias como el juego heurístico, cestos de tesoros, rincones, asambleas, juegos libre o dirigidos, entre otros, potencializando día a día las cualidades con la que se destaca como su autonomía, ternura y colaboración.

Durante el presente año, la niña ha evidenciado avances significativos en su desarrollo integral, mostrando un proceso de crecimiento armónico y acorde a las características propias de su edad. Su paso por el nivel de párvulos se ha destacado por su autonomía progresiva, su capacidad para colaborar con sus compañeros, su buen manejo del lenguaje y su participación activa en las rutinas y experiencias cotidianas del jardín.
A lo largo del año, la niña ha fortalecido su capacidad para establecer relaciones afectivas seguras y positivas con las profesionales, compañeros y compañeras. Se muestra alegre, receptiva y dispuesta a interactuar, lo que favorece un ambiente de confianza dentro del aula. Ha desarrollado mayor tolerancia a la espera, comprensión de normas básicas y habilidades para compartir con los demás. Su actitud colaboradora la hace participar en tareas sencillas como recoger materiales, acompañar a un compañero o apoyar en la organización del salón. Esto evidencia un proceso creciente de empatía, convivencia y sentido de pertenencia al grupo.

Uno de los avances más significativos apreciados este año es el desarrollo de su autonomía. La niña realiza con seguridad diversas acciones relacionadas con el cuidado personal y el autocontrol. Participa de manera independiente en las rutinas diarias, como lavarse las manos, guardar sus elementos, organizar su puesto y reconocer sus pertenencias. También expresa con claridad sus necesidades y emociones, demostrando un desarrollo emocional cada vez más sólido. Su iniciativa por "hacerlo sola" refleja confianza en sí misma, disposición para aprender y fortalecimiento de su identidad.

Se destaca por su excelente comunicación verbal para su etapa de desarrollo. Utiliza un lenguaje claro, estructurado y comprensible para expresar ideas, sentimientos y experiencias. Participa activamente en conversaciones, canciones, cuentos y rondas, demostrando atención e interés. Además, formula frases completas, comprende indicaciones, responde preguntas sencillas y mantiene el diálogo con sus pares de manera natural. Su crecimiento en esta área le ha permitido desenvolverse con mayor seguridad, resolver conflictos simples y enriquecer sus interacciones sociales.

COPIA CONTROLADA NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Por medio de las experiencias significativas, la niña ha demostrado curiosidad, iniciativa y deseo por aprender. Muestra interés por las actividades de exploración, clasificación, relación y juego simbólico. Reconoce colores, formas y objetos familiares, y participa activamente en experiencias que requieren resolución de problemas, observación y razonamiento. Su nivel de atención ha aumentado progresivamente, lo que le permite completar actividades con mayor concentración y persistencia. Estas habilidades se fortalecen constantemente a través de propuestas experienciales y lúdicas.

En el campo motriz, la niña ha experimentado un avance notable. Sus habilidades corporales se manifiestan en desplazamientos seguros, saltos, carreras, equilibrio y coordinación durante los juegos motores. Participa con entusiasmo en circuitos, rondas y actividades al aire libre. En cuanto a sus destrezas motrices finas, manipula objetos pequeños con precisión, realiza trazos, ensarta, construye y experimenta con materiales que requieren control de mano y dedos. Estas destrezas le han permitido expresarse mediante el dibujo, la pintura y actividades manuales que fortalecen su motricidad. La niña disfruta de las experiencias de expresión musical, plástica y corporal. Participa cantando, pintando, bailando y utilizando diferentes recursos creativos.

El arte se ha convertido en un medio que le permite comunicar emociones, desarrollar imaginación y fortalecer su sensibilidad estética. A lo largo del año, la niña ha adquirido mayor dominio de las rutinas diarias. Identifica momentos del día, sigue secuencias de actividades y comprende normas básicas del aula. Su participación activa en la organización, en los saludos, en los momentos de juego, alimentación y despedida evidencia un proceso integral de adaptación y pertenencia al entorno diario. Su actitud colaboradora y disposición para ayudar han sido constantes, aportando positivamente a la dinámica del grupo.

La niña ha mostrado un desarrollo integral muy positivo durante este año. Se caracteriza por su autonomía en crecimiento, su colaboración con el grupo, su lenguaje claro y expresivo, su habilidad para adaptarse a las rutinas y sus avances en habilidades corporales y destrezas motrices. Su participación constante, su entusiasmo por aprender y su capacidad para relacionarse de manera afectuosa la convierten en una niña plenamente involucrada en su proceso formativo.

Respecto a la corresponsabilidad de la familia se puede mencionar que ha sido poco satisfactoria ya que falto más compromiso con el compromiso de los controles médicos, mencionando mes a mes la madre que no ha podido solicitar citas debido a los cambios en el régimen de salud, asistieron esporádicamente a reuniones; sin embargo, estuvo al tanto de las indicaciones, concejos y actividades de la niña en el aula. Finalmente, la niña no ha necesito de los apoyos del equipo interdisciplinario ofrecido por parte de la SDIS, Se les felicita por ver reflejado los buenos valores que existen en el hogar.

Powered by CamScanner

A. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Ximena Alexandra García Gutiérrez
Profesional en atención en primera infancia

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional en atención en primera infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable del servicio

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

B. Fecha de elaboración de este documento: *10/11/2025*

C. Fecha de entrega de este documento: *27/11/2025*

Powered by CamScanner